

事業所名

パステール八代(児童発達支援)

支援プログラム

作成日

2025 年

3 月

12 日

| | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|---|--------|------|---------|---------|---|----|
| 法人（事業所）理念 | | ①子ども自身が本当にやりたい事やっていくために療育があると促え、安心安全な療育を目的とし学び実践し続ける事を理念とする。 ②支援に関わる人たちも良い日常となるために、日々感謝し自己研鑽をもって福祉に邁進することを理念とする。 | | | | | | |
| 支援方針 | | ・本人の意思を尊重し、自立に向けた支援を行う。 ・ニーズを把握するとともにニーズに合わせた支援をしていく。 | | | | | | |
| 営業時間 | | 8 時 | 30 分から | 17 時 | 30 分まで | 送迎実施の有無 | あり | なし |
| 支 援 内 容 | | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | ・健康状態の維持、把握、改善・生活習慣やリズムの形成・基本的生活スキルの獲得 | | | | | | |
| | 運動・感覚 | ・姿勢と基本的運動能力の向上・姿勢保持、微細運動、粗大運動の補助的手段の活用・感覚の特性へのアプローチ(原始反射等) | | | | | | |
| | 認知・行動 | ・認知、行動の特性についての理解と対応・施設内、外での外部環境の適切な行動の習得・行動障がいへの理解、対応等 | | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | ・コミュニケーションスキルの向上・言語、意思表示、手段の選択と活用 | | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | ・他児や職員との関わり、人間関係の形成・社会性の理解と発達・小集団から学ぶ集団への参加・自己理解と行動への支援 | | | | | | |
| 家族支援 | | ・相談に対する適切な対応と助言等 ・特性に配慮した家庭環境の整備 | | | 移行支援 | | ・保育所、放課後等デイサービス等への移行支援。 ・切り替えを見据えた移行に向けた準備 | |
| 地域支援・地域連携 | | ・保育所、幼稚園、学校等との情報の共有や共通認識、支援方法や環境設定等の相談等の取組み。 | | | 職員の質の向上 | | ・事業所内研修、外部講師による派遣研修 | |
| 主な行事等 | | ・茶話会、情報提供 | | | | | | |